

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN	SAIR ARBOLEDA		10.1, 10.2, 10.4	Viernes 24 de julio de 2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Revisar las clases teóricas alojadas en la plataforma Moodle (semanas 11, 12, 13, 15 y 16).</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar las actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Divulgación en ciencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de divulgación científica. 2. Papel de la divulgación científica en la sociedad. 3. Formas de divulgación: charlas o ponencias, artículos científicos, capítulos de libros.
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento científico. • Explicación de fenómenos. • Indagación. • Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente. • Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles • soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada. 	<p>Debe ingresar a las actividades en las cuales sacó nota deficiente (inferior a 3.0) o no presentó y realizarlas.</p> <p>Las actividades van a estar disponibles en la pestaña "REFUERZO" que encontrará en el tercer periodo.</p>	Si (100%)	NO

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.